



Universidad
Complutense
Madrid

Encuesta Profesores Bachillerato Barómetro 2006

Escuela Universitaria
De Estadística

Clima laboral y ambiente de trabajo en los C. Escolares de Enseñanza Secundaria

OBJETIVOS:

- Ver las opiniones y actitudes del profesorado con respecto a la inmigración y la interculturalidad.
- Examinar las condiciones y entorno de trabajo de este colectivo.
- Analizar la valoración que hace el propio profesorado sobre las condiciones laborales y el clima laboral.
- Saber en qué medida se da el acoso laboral y el nivel de estrés que envuelve al profesorado.
- Conocer la opinión del profesorado sobre la gestión de los Centros Escolares.



Inmigración e Interculturalidad

El hecho de que, en los Centros Escolares, estudien personas de muchas razas, países y culturas, lo considera como:

Multiculturalidad

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos muy enriquecedor para todos/as	96	29,4
bastante enriquecedor	162	49,7
poco enriquecedor	46	14,1
nada enriquecedor	9	2,8
NS/NC	13	4,0
Total	326	100,0

En general, el profesorado valora como enriquecedor el hecho de la interculturalidad, siendo los profesores interinos los que se posicionan más positivamente frente a ella, como se aprecia a continuación.



Inmigración e Interculturalidad

Visión de la Interculturalidad de acuerdo con la categoría del profesor.

Tabla de contingencia

		Multiculturalidad					Total
		muy enriquecedor para todos/as	bastante enriquecedor	poco enriquecedor	nada enriquecedor	NS/NC	
Categoría como profesor	Funcionario o con contrato fijo	25,7% -1,3	50,2% ,3	16,3% 1,0	2,7% -,1	5,1% ,8	100,0%
	Profesor interino	47,6% 2,6	44,4% -,5	4,8% -2,0	3,2% ,2	,0% -1,6	100,0%
Total		30,0%	49,1%	14,1%	2,8%	4,1%	100,0%

Como se puede apreciar en la Tabla, los profesores interinos reconocen en mayor medida (47,8%, frente a 25,7%) que los Funcionarios o contratados fijos, que el hecho de la interculturalidad es muy enriquecedor.



Inmigración e Interculturalidad

Cree que, en términos generales, la mezcla de razas y culturas, ¿es, en general, para el desarrollo de la convivencia en un Colegio o Instituto?

Mezcla de razas

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos Positiva	212	65,0
Negativa	23	7,1
Ni una cosa ni otra	91	27,9
Total	326	100,0

Mayoritariamente el profesorado considera que, la mezcla de razas y culturas, es positiva para la convivencia en los Centros Escolares. Apenas un 7,1% la contempla como negativa. No obstante, llama la atención que, un 27,9% del profesorado no tenga una posición definida al respecto.



Inmigración e Interculturalidad

En su Centro Escolar diría que hay:

Mezcla en propio Centro

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Demasiada mezcla de razas y culturas	6	1,8
	Alguna mezcla de razas y culturas	200	61,3
	Apenas hay mezcla de razas y culturas	114	35,0
	Todos somos españoles	4	1,2
	Total	324	99,4
Perdidos	Sistema	2	,6
Total		326	100,0

Las profesoras y los profesores, como se puede ver, creen que, en su Centro, hay alguna mezcla de razas y culturas, siendo muy pocos los que señalan que ese mestizaje sea excesivo.



Inmigración e Interculturalidad

Cree que, en términos generales, la mezcla de razas y culturas, ¿es, en general, para el desarrollo de la actividad docente de un Colegio o Instituto?

Mezcla para la actividad docente

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	positiva	181	55,5
	negativa	42	12,9
	ni una cosa ni otra	100	30,7
	Total	323	99,1
Perdidos	Sistema	3	,9
Total		326	100,0

En la perspectiva de la actividad docente, la interculturalidad sólo es considerada como positiva por el 55,5% del colectivo, siendo también los profesores interinos los que más positivamente se sitúan ante ella, como se ve a continuación. Es destacable igualmente que, un 12,9% del profesorado, la vea negativamente.



Inmigración e Interculturalidad

Mezcla de razas y culturas, para el desarrollo de la actividad docente, en función de la Categoría del profesor.

Tabla de contingencia

		Mezla para la actividad docente			Total
		positiva	negativa	ni una cosa ni otra	
Categoría como profesor	Funcionario o con contrato fijo	52,9% -,7	12,9% ,0	34,1% ,9	100,0%
	Profesor interino	69,4% 1,4	12,9% ,0	17,7% -1,9	100,0%
Total		56,2%	12,9%	30,9%	100,0%

Los profesores interinos, aprecian como más positiva, que los Funcionarios o contratados fijos, la interculturalidad para el desarrollo de la actividad docente.



Inmigración e Interculturalidad

¿Cómo cree que tratan a sus compañeros/as inmigrantes el resto de los/as alumnos/as de su Centro?

Trato a los inmigrantes

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	con desprecio	27	8,3
	con agresividad	10	3,1
	con desconfianza	67	20,6
	con indiferencia	72	22,1
	con amabilidad	62	19,0
	como si fueran españoles	87	26,7
	Total	325	99,7
Perdidos	Sistema	1	,3
Total		326	100,0

Como se puede ver, tan solo un 26,7% considera que el trato dado por partes de los alumnos españoles a sus compañeros o compañeras inmigrantes es “como si fueran españoles”. Sin embargos, llama la atención el elevado porcentaje que se atribuye al trato de “con desconfianza” y “con indiferencia”.



Inmigración e Interculturalidad

Se dice con frecuencia que, cuando en un Instituto o Colegio, estudian personas de diferentes lenguas, razas y culturas, se perjudica el rendimiento escolar de todos ¿usted ¿qué opina?

La mezcla perjudica el rendimiento

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	totalmente de acuerdo	21	6,4
	bastante de acuerdo	79	24,2
	poco de acuerdo	161	49,4
	nada de acuerdo	63	19,3
	Total	324	99,4
Perdidos	Sistema	2	,6
Total		326	100,0

En general cabe decir que, el profesorado, no está muy de acuerdo con esta opinión tan extendida socialmente. Solo manifiestan algún grado de acuerdo con esa manifestación en torno al 30% de los profesores y profesoras.



Consideraciones sobre el racismo

¿Cree que, en general, los adolescentes y jóvenes españoles son racistas?

Racismo de jóvenes españoles

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos no	141	43,3
si	130	39,9
NS/NC	55	16,9
Total	326	100,0

Como se puede apreciar la opinión del profesorado con relación al racismo o no de la juventud española está muy dispersa. No obstante, casi el 40%, especialmente entre los profesores interinos, reconoce la existencia del racismo en los ambientes juveniles españoles.



Consideraciones sobre el racismo

Visión del racismo de acuerdo con la Categoría como profesor.

Tabla de contingencia

		Racismo de jóvenes españoles			Total
		no	si	NS/NC	
Categoría como profesor	Funcionario o con contrato fijo	45,9% ,8	38,1% -,6	16,0% -,5	100,0%
	Profesor interino	28,6% -1,7	49,2% 1,1	22,2% 1,0	100,0%
Total		42,5%	40,3%	17,2%	100,0%

Como acabamos de destacar los profesores interinos son más críticos que los funcionarios o contratados fijos con relación a la existencia o no del racismo entre la juventud. Un 49,2% de los interinos dice que los jóvenes españoles son racistas, frente al 38,1% de los profesores funcionarios.



Consideraciones sobre el racismo

Y en su Instituto o Colegio, ¿cree que, en general, sus alumnos y alumnas son racistas?

Racismo en el propio Centro

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos no	188	57,7
si	80	24,5
NS/NC	58	17,8
Total	326	100,0

En el caso del racismo en el propio Centro Escolar, el posicionamiento del profesorado es más claro, por cuanto que, el 57,7%, afirman que no existe el racismo entre sus alumnos. De cualquier manera, no deja de llamar la atención que, un 24,5%, señale que sí hay racismo entre los alumnos y alumnas.



Condiciones laborales

En relación a las condiciones físicas de su lugar de trabajo (iluminación, temperatura, ventilación, espacio, volumen de ruidos, etc) usted considera que éste es:

Condiciones físicas del lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos muy confortable	11	3,4	3,4	3,4
confortable	146	44,8	44,8	48,2
soportable	132	40,5	40,5	88,7
incómodo	28	8,6	8,6	97,2
muy incómodo	9	2,8	2,8	100,0
Total	326	100,0	100,0	

Pocos son los profesores que consideran su entorno físico y ambiental de trabajo como incómodo o muy incómodo. Casi la mitad de ellas y ellos piensa que medio laboral es confortable y muy confortable.



Condiciones laborales

Usted calificaría su carga de trabajo habitual como:

Valoración sobre la carga de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
permanente excesiva	21	6,4	6,5	6,5
excesiva	109	33,4	33,6	40,1
adecuada	190	58,3	58,6	98,8
baja	4	1,2	1,2	100,0
Total	324	99,4	100,0	
Perdidos				
Sistema	2	,6		
Total	326	100,0		

Seis de cada diez profesores consideran como adecuada su carga de trabajo habitual. No obstante, hay un porcentaje bastante elevado (en torno al 33%) que piensa que es excesiva.



Condiciones laborales

En general, ¿cómo valoraría el apoyo que recibe de la Consejería de Educación para llevar adecuadamente su trabajo?

Apoyo de la Consejería de Educación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	apoyo total	4	1,2	1,3	1,3
	bastante apoyo	54	16,6	16,9	18,1
	poco apoyo	190	58,3	59,4	77,5
	ningún apoyo	72	22,1	22,5	100,0
	Total	320	98,2	100,0	
Perdidos	Sistema	6	1,8		
Total		326	100,0		

Como se puede apreciar, en general, los profesores se ven muy poco apoyados por las Consejerías de Educación correspondientes, para el desarrollo de su trabajo.

Condiciones laborales

¿Está usted de acuerdo en cómo están gestionados y organizados los Centros Escolares para el buen desempeño de su trabajo?

Gestión y organización de los Centros E.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	muy acuerdo	13	4,0	4,0	4,0
	generalmente de acuerdo	94	28,8	29,1	33,1
	solo a veces	168	51,5	52,0	85,1
	generalmente en desacuerdo	34	10,4	10,5	95,7
	muy desacuerdo	14	4,3	4,3	100,0
Total		323	99,1	100,0	
Perdidos	Sistema	3	,9		
Total		326	100,0		

En general, cabe decir que, los profesores están poco de acuerdo en cómo se gestionan y organizan los Centros Escolares para el desarrollo del trabajo. Apenas un 4% está muy de acuerdo con la gestión y organización de los Centros para el desarrollo de su actividad laboral.



Condiciones laborales

¿Confía usted en la capacidad de la Consejería de Educación y de los responsables de enseñanzas medias para llevar a cabo las tareas que se le han encomendado?

Capacidad de Conserjería y responsables de educación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos mucho	20	6,1	6,1	6,1
regular	136	41,7	41,7	47,9
poco	134	41,1	41,1	89,0
no lo sé	36	11,0	11,0	100,0
Total	326	100,0	100,0	

Como fácilmente se puede ver los profesores no confía mucho en la capacidad de los responsables de enseñanzas medias para llevar a cabo las tareas que se les han encomendado. Sólo un 6,1% del profesorado confía mucho en las consejerías correspondientes.



Clima laboral

¿Cómo describiría el clima de trabajo con sus compañeras y compañeros de Instituto o Colegio?

Clima laboral en relación a compañeros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	muy bueno	79	24,2	24,2	24,2
	bueno	195	59,8	59,8	84,0
	regular	50	15,3	15,3	99,4
	malo	2	,6	,6	100,0
	Total	326	100,0	100,0	

Contemplado en la perspectiva de los compañeros y compañeras de trabajo, los profesores, consideran como bueno o muy bueno el clima laboral reinante en sus Centros.



Clima Laboral

¿Y, el de su Departamento?

Clima laboral del Departamento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	muy bueno	140	42,9	43,6	43,6
	bueno	137	42,0	42,7	86,3
	regular	36	11,0	11,2	97,5
	malo	7	2,1	2,2	99,7
	muy malo	1	,3	,3	100,0
	Total	321	98,5	100,0	
Perdidos	Sistema	5	1,5		
Total		326	100,0		

También el clima laboral de su Departamento es visto como bueno o muy bueno por parte de los docentes.



Condiciones laborales

¿Está de acuerdo o en desacuerdo con la forma actual de elegir los Directores de los Institutos o Colegios?

Forma de elección de los Directores

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	totalmente de acuerdo	30	9,2	9,6	9,6
	bastante de acuerdo	96	29,4	30,9	40,5
	poco de acuerdo	116	35,6	37,3	77,8
	nada de acuerdo	69	21,2	22,2	100,0
	Total	311	95,4	100,0	
Perdidos	Sistema	15	4,6		
	Total	326	100,0		

En general, el profesorado está poco o nada de acuerdo en la manera en que se elige la Dirección de los Centros Escolares.



Condiciones laborales

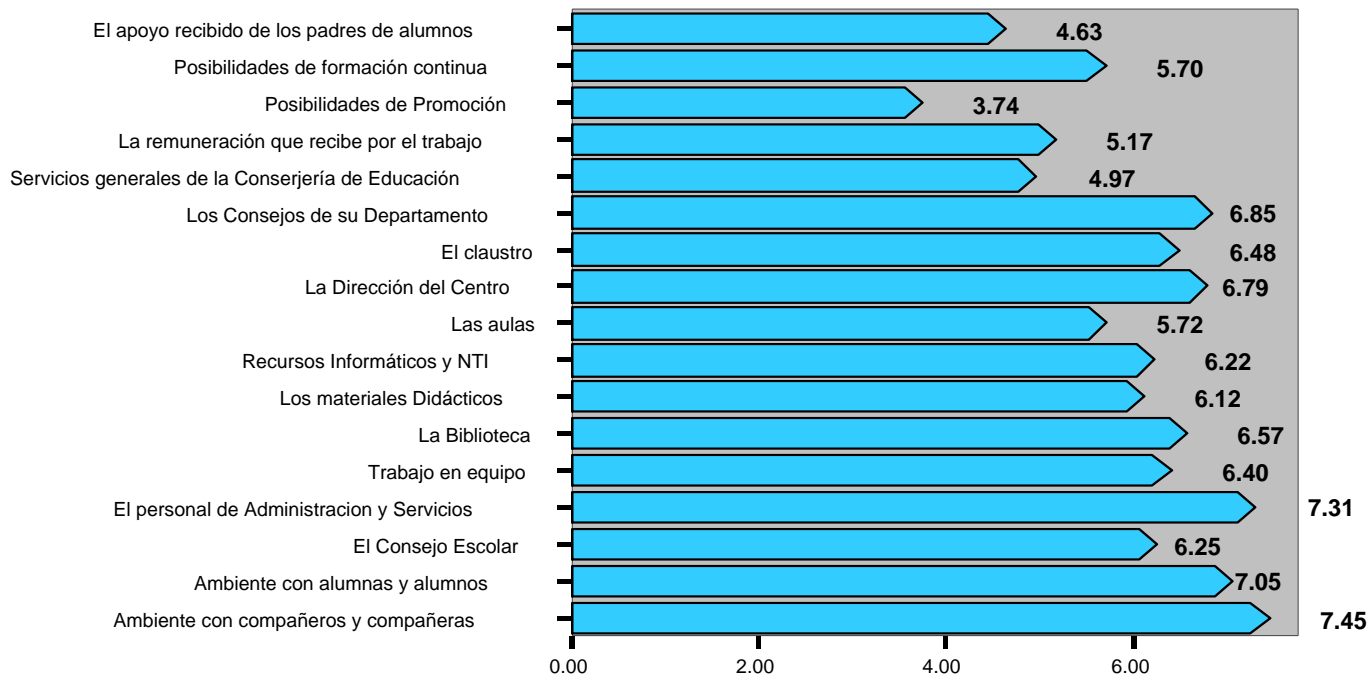
Si tuvieses que calificar (poniendo una nota de 0 a 10) todo un conjunto de aspectos y situaciones relacionadas con el clima laboral y el ambiente de trabajo, ¿qué nota le daría a..?

	Media
Ambiente con compañeros y compañeras	7.45
Ambiente con alumnas y alumnos	7.05
El Consejo Escolar	6.25
El personal de Administración y Servicios	7.31
Trabajo en equipo	6.40
La Biblioteca	6.57
Los materiales Didácticos	6.12
Recursos Informáticos y NTI	6.22
Las aulas	5.72
La Dirección del Centro	6.79
El claustro	6.48
Los Consejos de su Departamento	6.85
Servicios generales de la Conserjería de Educación	4.97
La remuneración que recibe por el trabajo	5.17
Posibilidades de Promoción	3.74
Posibilidades de formación continua	5.70
El apoyo recibido de los padres de alumnos	4.63

La valoración más alta es la que asignan a sus compañeros y compañeras, al personal de Administración y Servicios y al propio alumnado.



Condiciones laborales



Como se puede comprobar todos los aspectos son calificados positivamente, salvo “las posibilidades que tiene de promoción”, “el apoyo recibido de los padres de los alumnos” y “los servicios generales de la Consejería de Educación puestos a disposición del profesorado”, que son reprobados.

Situaciones de acoso y estrés

Centrándonos más en su situación personal como profesor, en los tres últimos Cursos, ¿se ha visto obligado a solicitar una baja médica como consecuencia del estrés que le produce el trabajo?

Baja Medica por estres laboral

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos no	284	87,1	87,1	87,1
si	16	4,9	4,9	92,0
prefiero no responder	26	8,0	8,0	100,0
Total	326	100,0	100,0	

Como se puede comprobar, en torno al 5% del profesorado, reconoce haber solicitado una baja médica como consecuencia del estrés que le producía su trabajo. Esto es especialmente relevante en las profesoras y en los profesores interinos, como se aprecia en las tablas siguientes



Situaciones de acoso y estrés

Baja médica por estrés en función del sexo y de la Categoría Docente del profesor.

Tabla de contingencia

			Baja Medica por estres laboral			Total
			no	si	prefiero no responder	
Sexo	Hombre	% de Sexo	93,0%	,8%	6,2%	100,0%
		Residuos tipificados	,7	-2,1	-,7	
	Mujer	% de Sexo	83,2%	7,6%	9,1%	100,0%
		Residuos tipificados	-,6	1,7	,6	
Total		% de Sexo	87,1%	4,9%	8,0%	100,0%

Tabla de contingencia

			Baja Medica por estres laboral			Total
			no	si	prefiero no responder	
Categoría como profesor	Funcionario o con contrato fijo	% de Categoría como profesor	87,9%	3,1%	8,9%	100,0%
		Residuos tipificados	,1	-1,4	,8	
	Profesor interino	% de Categoría como profesor	85,7%	12,7%	1,6%	100,0%
		Residuos tipificados	-,2	2,7	-1,7	
Total		% de Categoría como profesor	87,5%	5,0%	7,5%	100,0%



Situaciones de acoso y estrés

En el caso de que su respuesta haya sido afirmativa, ¿cuánto tiempo estuvo de baja?

Tiempo de baja

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	de 3 a 15 días	10	3,1	55,6	55,6
	de 16 días a 1 mes	2	,6	11,1	66,7
	de 1 a 3 meses	2	,6	11,1	77,8
	de 6 meses a 1 año	2	,6	11,1	88,9
	más de 1 año	2	,6	11,1	100,0
	Total	18	5,5	100,0	
Perdidos	Sistema	308	94,5		
	Total	326	100,0		

La mayoría estuvo de baja en torno a las dos semanas. Son escasos los que prolongaron su baja más allá de un año.



Situaciones de acoso y estrés

En alguna ocasión se ha sentido acosado o acosada en el trabajo por parte de compañeros/as o la Dirección de su Centro?

Si por parte de compañeros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	249	76,4	87,7	87,7
	Si	35	10,7	12,3	100,0
	Total	284	87,1	100,0	
Perdidos	Sistema	42	12,9		
Total		326	100,0		

Si por parte de la Dirección

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No	247	75,8	92,2	92,2
	Si	21	6,4	7,8	100,0
	Total	268	82,2	100,0	
Perdidos	Sistema	58	17,8		
Total		326	100,0		

Un 12,3% del profesorado afirma haber recibido acoso laboral por parte de sus compañeros o compañeras, y casi un 8% manifiesta que ese acoso ha venido de la propia Dirección de su Centro Escolar



Situaciones de acoso y estrés

Y con relación a sus alumnos o alumnas, ¿se ha sentido en algún momento acosado o acosada por ellas o ellos?

Acoso laboral de los alumnos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	si, habitualmente	6	1,8	1,9	1,9
	sólo alguna vez	89	27,3	28,9	30,8
	nunca	197	60,4	64,0	94,8
	prefiero no responder	16	4,9	5,2	100,0
	Total	308	94,5	100,0	
Perdidos	Sistema	18	5,5		
Total		326	100,0		

En torno al 30% del profesorado de enseñanzas medias, reconoce que en alguna ocasión ha sido acosado laboralmente por parte de sus alumnos o alumnas.



Situaciones de acoso y estrés

Acoso laboral de los alumnos en función de la Categoría como profesor

Tabla de contingencia

			Acoso laboral de los alumnos				Total
			si, habitualmente	sólo alguna vez	nunca	prefiero no responder	
Categoría como profesor	Funcionario o con contrato fijo	% de Categoría como profesor	1,3%	26,7%	67,1%	5,0%	100,0%
		Residuos tipificados	-,8	-,8	,7	,0	
	Profesor interino	% de Categoría como profesor	4,8%	40,3%	50,0%	4,8%	100,0%
		Residuos tipificados	1,6	1,6	-1,3	,0	
Total		% de Categoría como profesor	2,0%	29,5%	63,6%	5,0%	100,0%

Como se puede apreciar son los profesores interinos los que han sufrido mayor acoso laboral parte de los alumnos y alumnas

Situaciones de acoso y estrés

En el caso de que se haya sentido acosado por parte de sus alumnos, ¿ha sentido el apoyo por parte de sus compañeros y la Dirección del Centro?

Apoyo por el acoso de los alumnos		Casos	% resp. col.
	Si he sentido el apoyo de mis compañeros	79	56,8%
	Si he sentido el apoyo de la Dirección	29	20,9%
	No he recibido apoyo de la Dirección	42	30,2%
	No he recibido apoyo de compañeros	57	41,0%
	Prefiero no responder	18	12,9%

Como se puede apreciar tanto el apoyo por parte de los compañeros y compañeras, como el recibido de la Dirección ha sido muy desigual. De cualquier forma, aunque insuficiente, la actitud de los compañeros y compañeras, ha sido más solidaria que la de la Dirección.



Situaciones de acoso y estrés

¿Se ha sentido presionado de forma negativa en alguna ocasión en el desarrollo de su actividad docente por los órganos de control del ministerio, inspección, etc?

Presión en la actividad docente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si, habitualmente	12	3,7	3,8	3,8
	Solo alguna vez	69	21,2	21,6	25,4
	Nunca me he sentido acosado por ellos	220	67,5	69,0	94,4
	Prefiero no responder	18	5,5	5,6	100,0
	Total	319	97,9	100,0	
Perdidos	Sistema	7	2,1		
Total		326	100,0		

Un 25,4% del profesorado piensa que, sea habitualmente o en alguna ocasión, se ha sentido presionado negativamente por parte de los órganos de control del Ministerio o Inspección.



Valoración global del clima laboral

En conjunto, teniendo en cuenta todos los aspectos que tienen que ver con el clima laboral y el ambiente de trabajo, diría que:

Realización personal

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	me siento realizado con lo que hago	42	12,9	13,1	13,1
	me siento bastante realizado con lo que hago	199	61,0	62,0	75,1
	me siento poco realizado con lo que hago	68	20,9	21,2	96,3
	no me siento nada realizado con lo que hago	12	3,7	3,7	100,0
	Total	321	98,5	100,0	
Perdidos	Sistema	5	1,5		
Total		326	100,0		

Como se puede observar una parte muy mayoritaria del profesorado (75,1%), se siente realizado con su actividad laboral. Apenas un 3,7%, reconoce abiertamente no sentirse nada realizado con el trabajo que desarrolla.



Metodología y Ficha Técnica

- Estudio de carácter exploratorio realizado a través de una Encuesta Autocumplimentada por parte del profesorado de Centros Escolares de Enseñanzas Medias, fundamentalmente públicos.
- Solo accedió a responder una parte del profesorado de los Centros seleccionados aleatoriamente en la Comunidad de Madrid, Cuenca y Segovia. Fueron excluidos intencionadamente los Centros Escolares situados en núcleos rurales.
- El cuestionario fue aplicado entre el 1 de marzo y el 26 de abril de 2006.
- Equipo de Investigación: Carlos Alcaniz Gallardo, Sara Bodas Merino, Luis Figueredo Cid, Natalia Pérez Abad, Cristina Pérez Martínez, Elena Pradell Huete, Esther López Labrador, Enrique Rodríguez Martín, y Alvaro Gómez Fernández.
- Coordinación: Prof. Lorenzo Fernández Franco



Perfil de los encuestados

Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Hombre	129	39,6	39,6	39,6
	Mujer	197	60,4	60,4	100,0
	Total	326	100,0	100,0	

Estadísticos

		Edad
N	Válidos	308
	Perdidos	18
Media		43,21
Desv. típ.		8,886

Categoría como profesor

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Funcionario o con contrato fijo	257	78,8
	Profesor interino	63	19,3
	Total	320	98,2
Perdidos	Sistema	6	1,8
Total		326	100,0

"ámbito de conocimiento"

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	ciencias experimentales	41	12,6
	ciencias sociales y jurídicas	59	18,1
	humanidades,música y arte	105	32,2
	ciencias de la naturaleza	30	9,2
	ciencias técnicas tecnología	37	11,3
	educación Física	9	2,8
	religión	3	,9
	Otros	42	12,9
	Total	326	100,0

Estadísticos

		Antigüedad como profesor
N	Válidos	315
	Perdidos	11
Media		16,32
Desv. típ.		9,547





ENCUESTA SOBRE CLIMA LABORAL Y AMBIENTE DE TRABAJO EN LOS CENTROS ESCOLARES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Desde la Escuela Universitaria de Estadística impulsamos este estudio que pretende hacer una breve radiografía de la situación en la que se encuentra el profesorado de enseñanzas medias desde la perspectiva laboral.

El cuestionario es totalmente anónimo. No es necesario que indique ni su nombre, ni el nombre de su Centro Escolar.

LEA CUIDADOSAMENTE LAS PREGUNTAS Y TODAS LAS ALTERNATIVAS DE RESPUESTA ANTES DE CONTESTAR.

P1.- En qué ámbito de conocimiento situaría la asignatura o asignaturas que está impartiendo::

1. Ciencias Experimentales.
2. Ciencias Sociales y jurídicas.
3. Humanidades, Música y Arte.
4. Ciencias de la Naturaleza.
5. Ciencias Técnicas y tecnología.
6. Educación Física.
7. Religión.
8. Otros:.....

Antes de adentrarnos en lo que es el objeto central de esta Encuesta, quisiéramos saber su opinión sobre algunos aspectos educativos relacionados con la inmigración.

P2.- El hecho de que en los Centros Escolares, estudien personas de muchas razas, países y culturas, lo considera como:

1. Muy enriquecedor para todos.
2. Bastante enriquecedor.
3. Poco enriquecedor.
4. Nada enriquecedor.
5. NS/NC

P3.- Cree que, en términos generales, la mezcla de razas y culturas, ¿es, en general, para el desarrollo de la convivencia en un Colegio o Instituto?

1. Positiva.
2. Negativa.
3. Ni una cosa ni otra.

P4.- En su Centro Escolar diría que hay:

1. Demasiada mezcla de razas y culturas.
2. Alguna mezcla de razas y culturas
3. Apenas hay mezcla de razas y culturas.
4. Todos somos españoles.

P5.- Cree que, en términos generales, la mezcla de razas y culturas, ¿es, en general, para el desarrollo de la actividad docente de un Colegio o Instituto?

1. Positiva.
2. Negativa.
3. Ni una cosa ni otra.

P6.- ¿Cómo cree que tratan a sus compañeros/as inmigrantes el resto de los/as alumnos/as de su Centro? (**puede marcar todas las que considere oportunas**)

1. Con desprecio.
2. Con agresividad.
3. Con desconfianza.
4. Con indiferencia.
5. Con amabilidad.
6. Como si fueran españoles.

P7.- Se dice con frecuencia que, cuando en un Instituto o Colegio, estudian personas de diferentes lenguas, razas y culturas, se perjudica el rendimiento escolar de todos, usted ¿qué opina?

1. Estoy totalmente de acuerdo.
2. Estoy bastante de acuerdo..
3. Estoy poco de acuerdo.
4. No estoy nada de acuerdo.

P8.- ¿Cree que, en general, los adolescentes y jóvenes españoles son racistas?

1. No.
2. Si
3. NS/NC

P9.- Y en su Instituto o Colegio, ¿cree que, en general, sus alumnos y alumnas son racistas?

1. No.
2. Si.
3. NS/NC

Comencemos a examinar el entorno, situación y condiciones de su trabajo como profesor o profesora de un Centro Escolar.

P10.- En relación a las condiciones físicas de su lugar de trabajo (iluminación, temperatura, ventilación, espacio, volumen de ruidos, etc) usted considera que éste es:

1. Muy confortable.
2. Confortable.
3. Soportable.
4. Incómodo.
5. Muy incómodo.

P11.- Usted calificaría su carga de trabajo habitual como:

1. Permanentemente excesiva.
2. Excesiva.
3. Adecuada.
4. Baja.
5. Permanentemente baja.

P12.- En general, ¿como valoraría el apoyo que recibe de la Consejería de Educación para llevar adecuadamente su trabajo?:

1. Apoyo total.
2. Bastante apoyo.
3. Poco apoyo.
4. Ningún apoyo.

P13.- ¿Está usted de acuerdo en cómo están gestionados y organizados los Centros Escolares para el buen desempeño de su trabajo?:

1. En total acuerdo.
2. Generalmente de acuerdo.
3. Solo a veces.

4. Generalmente en desacuerdo.
5. En total desacuerdo.

P14.- Confía usted en la capacidad de la Consejería de Educación y de los responsables de enseñanzas medias para llevar a cabo las tareas que se les han encomendado?

1. Mucho.
2. Regular.
3. Poco.
4. No lo sé.

P15.- ¿Cómo describiría el clima de trabajo con sus compañeras y compañeros de Instituto o Colegio?

1. Muy bueno.
2. Bueno.
3. Regular.
4. Malo.
5. Muy malo.

P16.- Y ¿el de su Departamento?

1. Muy bueno.
2. Bueno.
3. Regular.
4. Malo.
5. Muy malo.

P17.- Si tuvieses que calificar (poniendo una nota de **0 a 10**) todo un conjunto de aspectos y situaciones relacionadas con el clima laboral y ambiente de trabajo, ¿qué nota le daría a:

1. El ambiente en relación con tus compañeros y compañeras.....
2. El ambiente en relación con las alumnas y alumnos.....
3. El Consejo Escolar.....
4. El personal de administración y servicios..
5. Al Trabajo en equipo.....
6. La biblioteca.....
7. Los materiales didácticos.....
8. Los recursos informáticos y acceso a las Nuevas Tecnologías de la Información.....
9. Las aulas.....
10. La Dirección de su Centro.....
11. El claustro de su Centro.....
12. Los Consejos de su Departamento.....
13. Los servicios generales de la Consejería de Educación puestos a disposición del profesorado.....
14. La remuneración que recibe por su trabajo.....
15. Las posibilidades que tiene de promoción.....

16. Las posibilidades de formación continua y de reciclaje.....
17. El apoyo recibido de los padres de los alumnos.....

P18.- ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con la forma actual de elegir los Directores de los Institutos o Colegios?

1. Estoy totalmente de acuerdo.
2. Estoy bastante de acuerdo..
3. Estoy poco de acuerdo.
4. No estoy nada de acuerdo.

P19.- Centrándonos más en su situación personal como profesor, en los tres últimos Cursos, ¿se ha visto obligado a solicitar una baja médica como consecuencia del estrés que le produce su trabajo?

1. No.
2. Si.
3. Prefiero no responder.

P20.- En el caso de que su respuesta haya sido afirmativa, ¿Cuánto tiempo estuvo de baja?

1. De tres a 15 días.
2. De 16 días a un mes.
3. De 1 a tres meses.
4. De 4 a 6 meses.
5. De 6 meses a un año.
6. 1 año o más.

P21.- En alguna ocasión se ha sentido acosado o acosada en el trabajo por parte de compañeros/as o la Dirección de su Centro. (Puede marcar una, dos o ninguna de las opciones)

1. Si por parte de compañeros o compañeras.
2. Si por parte de la Dirección del Centro.
3. No me he sentido acosado por compañeros.
4. No me he sentido acosado/a por la Dirección.
5. Prefiero no responder.

P22.- Y con relación a sus alumnos o alumnas, ¿se ha sentido en algún momento acosado/a por ellas o ellos?

1. Si, habitualmente.
2. Solo alguna vez.
3. Nunca me he sentido acosado por ellas o ellos.
4. Prefiero no responder.

P23.- En el caso de que se haya sentido acosado por parte de sus alumno, ¿ha sentido el apoyo por parte de sus compañeros y la dirección del Dentro?. (Puede marcar una, dos o ninguna de las opciones)

1. Si he sentido el apoyo de mis compañeros y compañeras.
2. Si he sentido el apoyo de la Dirección del Centro.
3. No he recibido apoyo de la Dirección.
4. No he recibido apoyo de compañeros.
5. Prefiero no responder.

P24.- ¿Se ha sentido presionado de forma negativa en alguna ocasión en el desarrollo de su actividad docente por los órganos de control del ministerio, inspección etc.?

1. Si, habitualmente.
2. Solo alguna vez.
3. Nunca me he sentido acosado por ellas o ellos.
6. Prefiero no responder.

P25.- En conjunto, teniendo en cuenta todos los aspectos que tienen que ver con el clima laboral y el ambiente del trabajo, diría que:

1. Me siento muy realizado o realizado con lo que hago.
2. Me siento bastante realizado o realizada con lo que hago.
3. Me siento poco realizado o realizada con lo que hago.
4. No me siento nada realizado o realizada.

P26.- Por favor, indíqueme su sexo:

1. Hombre.
2. Mujer.

P27.- Y su edad:.....

P28.- ¿Qué categoría tiene como profesor o profesora?

1. Profesor Funcionario o con contrato fijo.
2. Profesor Interino.

P29.- ¿Qué antigüedad tiene sea como profesor funcionario o como profesor interino, independientemente del Centro en el que haya desarrollado su actividad? (**Indique el Número de años**)

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN