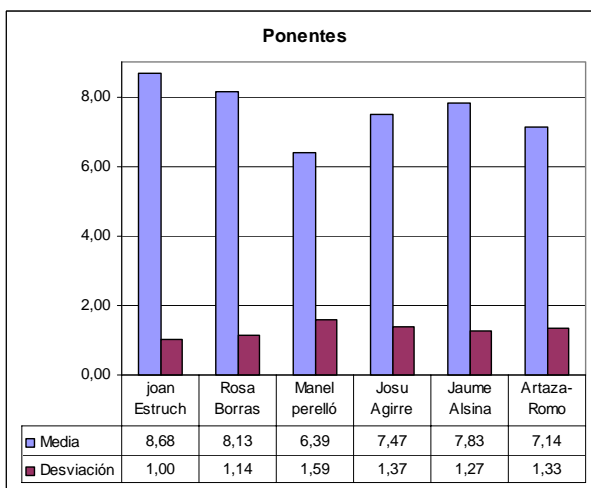
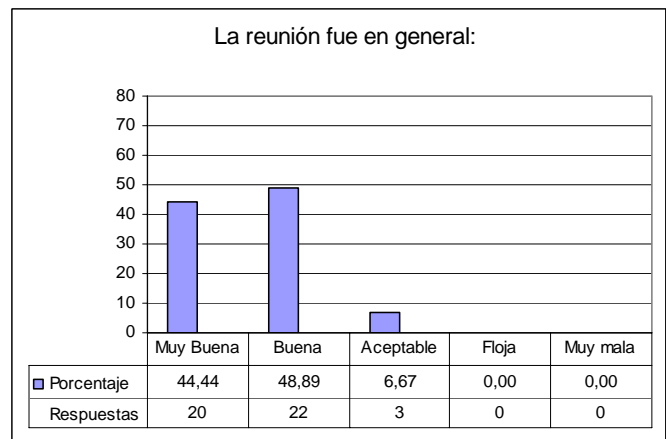
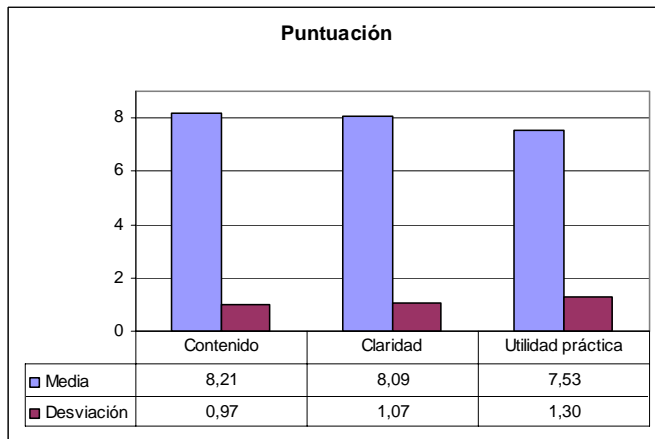


AUTONOMÍA DE CENTROS E INTEGRACIÓN LINGÜÍSTICA HIZKUNTZ INTEGRAZIOA ETA IKASTETXEEN AUTONOMIA

Lo que hicimos bien ONDO EGINDAKOIA	+	Propuestas de mejora HOBEKUNTZARAKO PROPOSAMENAK	△
<ul style="list-style-type: none"> • Excelente organización IIIII • Cordialidad, buen ambiente • La asistencia de la administración política IIII • Los ponentes y las ponencias IIIII • El lugar • No móviles • No conversaciones paralelas • Intervenciones ajustadas y positivas • Invitar a ponentes que conocen a pie de obra aquello de lo que conocen • Bilingüismo en la convocatoria y cartelera • La voluntad y el esfuerzo que ponéis para hacer las cosas bien • Abrir expectativas muy interesantes • Iniciación al temas de autonomía • Programa • La variedad de lo ponentes • La puntualidad • La agilidad • Proporcionarnos estas jornadas tan interesantes para los que aspiramos a ser mariposas azules que vuelen por sí solas • El local • Esperientzia praktikoen adibideak plazaratzea • Hausnarketa sortaraztea • Hizkuntz-aniztasuna sustatzeagatik. 	+	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomía en los Centros de F.P. • Viernes por la tarde no • Los tiempos • Más presencia de Primaria • Incrementar la participación de la audiencia (Favorecerla) • Facilitar intercambio informal. • Las dos últimas ponencias han sido iguales • Algunas charlas eran para departamentos concretos además de para la dirección y sin embargo se decía máximo dos personas por centro. • Alguna experiencia de otro tipo de autonomía, de gestión de recursos más explícita • Guión escrito con acceso a la documentación: Páginas webs, esquema desarrollado de las ponencias, power point visible desde la 3ª fila • Las explicaciones no deben superar los 60 minutos • Se debe profundizar en la autonomía sobre la planificación de la enseñanza en diferentes modelos lingüísticos. • Entrega de una síntesis de cada ponencia por escrito, en una carpeta. • La entrega del material ha supuesto un fiasco. • Profundizar en la autonomía de centros • Acortar las jornadas, el final se ha hecho un poco pesado • Hau berau euskararen tratamenduz Nafar sisteman(Ingeleraren ezarpena bezala) aztertzea jardunaldi batzuetan egokia litzateke. • Nafarroako ikastetxe bateko zuzendariak hitz egin dezala autonomiari buruz duen iritzia/ esperientzia azalduz. • Administrazioak egiteko: 1.irakasleak formatzea, 2.hizkuntz azterketak egiteko ikasle guztiei, 3.ingeleza indartzearekin batera euskara ikastetxe guztietara eramatea. 	△



Nº Respuestas | 45